



Al Collegio Docenti dell'IC Villa Verrocchio

Al DSGA

Al Sito web

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

LA DIRIGENTE

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. 107 del 13/7/2015;
- VISTO il D.lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza Scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali del territorio;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali (ricevimento scuola-famiglia, riunioni organi collegiali, assemblee di fine anno scolastico);
- VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione scolastica;
- CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
- CONSIDERATI i percorsi e le attività formative svolti e in atto previsti dai progetti di Istituto grazie alle risorse finanziarie PNRR:
- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (D.M. 218/2022);
 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);



ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo, che orientano verso l'innovazione delle pratiche,

EMANA

il seguente atto di Indirizzo per le attività della Scuola e le scelte di gestione e amministrazione che dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e sulla base del quale il Collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024/2025 e alla predisposizione del PTOF triennio 2025-2028.

Il PTOF si incentrerà sul perseguimento dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVI NAZIONALI

Devono essere tenute in considerazione le priorità politiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il triennio 2024/2026, contenute nel documento, a cura del MIM, "Atto di Indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2024",

ovvero:

1. promuovere il miglioramento del Sistema nazionale di istruzione e formazione attraverso la valorizzazione del personale della scuola;
2. promuovere processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento;
3. potenziare l'offerta formativa nelle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado in chiave di personalizzazione;
4. garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio;
5. sostenere le autonomie scolastiche e rafforzare il sistema nazionale di valutazione;
6. supportare il processo di riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico;
7. favorire l'accesso precoce al sistema integrato 0-6 nell'ottica di assicurare l'efficacia dei processi di istruzione e formazione;
8. semplificare la scuola;
9. rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero e delle Istituzioni Scolastiche;
10. attuare tempestivamente e in prospettiva sistematica le misure del Piano Nazionale di ripresa e resilienza.

OBIETTIVI REGIONALI

In aggiunta agli obiettivi nazionali, sono da considerare gli obiettivi regionali esplicitati dal Direttore Generale dell'USR Abruzzo così come elencati all'art. 3 del Contratto Individuale di Lavoro sottoscritto dalla Dirigente con il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, conferito con D.D.R. n. 0000162 del 05.08.2024:

- promuovere una didattica orientativa per facilitare la conoscenza di sé al fine di effettuare scelte ponderate nella prospettiva di studio e di futura occupabilità;



- prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo attraverso l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento e l'adozione di opportune strategie personalizzate ed inclusive;
- favorire l'implementazione delle Indicazioni Nazionali e/o delle Linee Guida attraverso l'innovazione didattica e metodologica atta allo sviluppo delle competenze, alla luce dei risultati delle prove standardizzate nazionali.

In particolare la dirigente scolastica ritiene indispensabile che si inseriscano nel PTOF i seguenti punti:

Aggiornamento delle progettazioni curriculari (dipartimentali)

- attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza di base;
- potenziare percorsi didattici personalizzati attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando l'attività laboratoriale;
- rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Aggiornamento del curriculum di Educazione civica secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024

- progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;

Aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu

- promuovere le competenze digitali, parti integranti dell'alfabetizzazione e fondamentali per la costruzione di una cittadinanza piena, attiva e informata e per lo sviluppo sostenibile;
- offrire percorsi di cittadinanza digitale per rendere gli allievi cittadini attivi, protagonisti e non fruitori passivi;
- costruire esperienze di cittadinanza digitale: l'uso positivo e consapevole dei media e della rete per contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti, le discriminazioni e la diffusione del cyberbullismo;
- proporre percorsi centrati sull'interazione creativa tra digitale e manuale, orientata al project solving e al design, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e tinkering.



Progettazione di attività didattiche per il successo formativo e il contrasto dell'insuccesso scolastico

- intensificare i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento “in situazione”, superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, al fine di attivare processi di apprendimento in una cornice partecipativa e inclusiva che sostengano la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- potenziare l'ambito linguistico, area trasversale e strategica per la comunicazione, l'apprendimento della lingua dello studio, la cittadinanza attiva e lo sviluppo culturale
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze.

Revisione dei criteri di valutazione

Al fine di adeguare i criteri di valutazione (in relazione alle novità normative intervenute) occorre:

- predisporre criteri di valutazione a norma della legge 150/2024 per i giudizi sintetici nella scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola Secondaria di I grado;
- individuare criteri di valutazione di educazione civica a norma delle Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024

CONCLUSIONE

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche di quanto condiviso nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto Comprensivo Villa Verrocchio.

Il Collegio docenti è chiamato ad un'attenta analisi del presente atto, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano non solo la coerenza con lo stesso, ma anche più in generale la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni. Questo processo decisionale partecipativo rappresenta non solo un momento di confronto tecnico e professionale, ma anche un'occasione per rafforzare il senso di appartenenza e la collaborazione tra i docenti.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per collaborazione ed auspica un percorso continuo di miglioramento e crescita condivisi.

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*